

יום שלישי י"א תשרי תשפ"א, 29 ספטמבר, 2020

ידיעון בית ספר "מגן", באר-שבע

סיכומון שנת תש"פ



צוות בית - ספר "מגן"
מאחל חג שמח ושנה טובה.

"שיפה ושונה תהא השנה אשר מתחילה לה היום" נעמי שמר

רח' רב אלוף מרדכי מקלף 18, באר שבע, טל: 08-6419811 פקס: 08-6436002

Magen620047@gmail.com

דבר מנהלת בית הספר

תלמידים והורים יקרים,

הנה חלפה עברה לה השנה, שנה ברוכה, שנה של עשייה, שינויים והתחדשות.

אנו בביה"ס שומרים על הקיים, אך גם משנים את פנינו להתחדשות מתמדת תוך שאיפה ורצון לשיפור בהיבטים השונים: החינוכי, הפדגוגי, המיפולי, מרחבי ביה"ס ועוד...

תפיסת העולם החינוכית של ביה"ס רואה בכל תלמיד ותלמידה אדם שלם הראוי למימוש עצמי וזאת נעשה באמצעות חוויות ופעילויות יזומות בתוך ביה"ס ומחוצה לו.

הפעילויות המגוונות משלבות את הגישה הרב חושית, המאפשרות חוויה ייחודית דרכה אנו מאמינים כי נוכל לקדם את התלמידים ולממש את יכולותיהם, לרכוש דעת וכלים להתמודדות מוצלחת עם אתגרי החיים.

"סיכומון מגן" הנו הסנונית הראשונה, של עיתון "זמן מגן". דרך העיתון תוכלו להיחשף לפעילויות ולתכנים הנלמדו בשנת תש"פ בביה"ס.

שנת תש"פ הייתה שנה של חידוש והתחדשות בבית ספרנו. חודשו המרחבים השונים: ספריה רב - חושית, חדר האוכל והמטבח הלימודי, חצר ביה"ס, סביבות הלמידה במרחבים ובכיתות. בקיץ חידשנו את חדר האומנות וחדר פיזיותרפיה שצוידו והותאמו לצרכי התלמידים.

אני רוצה להודות לכם ההורים על שיתוף הפעולה עם צוות ביה"ס לאורך השנה ובעיקר בתקופה מאתגרת וחדשה שגרמה לכולנו להבין את חשיבות הדרכת ההורים וחיזוק הקשר של ההורים עם ביה"ס, כי רק יחד נוכל לקדם את ילדיכם /תלמידינו.

והשותפים הנוספים להם אני רוצה להודות, הם צוות המורים הנפלא שלי, העושה מלאכתו יום יום במסירות, במקצועיות, באהבה ובסבלנות ומאמין כי.....

"כל ילד זכאי לעפיפון משלו, כל ילד זכאי לעוף בדרכו שלו

ולבטא את נפשו..." (יאנוש קורצ'ק)

מאחלת לכולנו שנה טובה ומתוקה

"תכלה שנה וקללותיה, תחל שנה וברכותיה"



מדור השתלבות ומעורבות בקהילה

"כל ישראל ערבים זה לזה"

הערך המוביל לשנה"ל תש"ף הינו "ערבות הדדית".

אנו בחרנו בבית ספרנו לקדם את הערך השנתי בכל מקצועות הלימוד ובמקסימום השונים. הערכים נלמדו באמצעות שיר החודש אתו פתחנו את הבקרים וממנו יצאנו לעבוד על הערכים:

"ואהבת לרעך כמוך" - דרך השיר "אני ואתה נשנה את העולם",

"קבלת האחר" דרך השיר "אור הנר",

"אחריות" דרך השיר "דווקא אני",

"ערבות ומעורבות" באמצעות השיר "יד ביד ולב אל לב".



אנו בבית הספר מאמינים כי שילוב מיטבי בקהילה יביא לסיפוק הן מצד התלמידים והן מצד הקהילה.

המעורבות בקהילה באה לידי ביטוי בכמה מישורים:

-שיתוף גני החינוך המיוחד במתחם בית הספר באירועים מרכזיים כגון: טקס חגי תשרי, מסיבת חנוכה, שבוע איכות הסביבה ומסיבת פורים.

-תרומת של לוח וזכרון לבית האבות "בית יונה" ביום השואה.

-הכנת משלוח מנות לחיילים בפורים.

"ואהבת לרעך כמוך". (ויקרא י"ט, יח)

מדור השתלבות ומעורבות בקהילה



מסורת ארוכת שנים עם "טבע" חברה

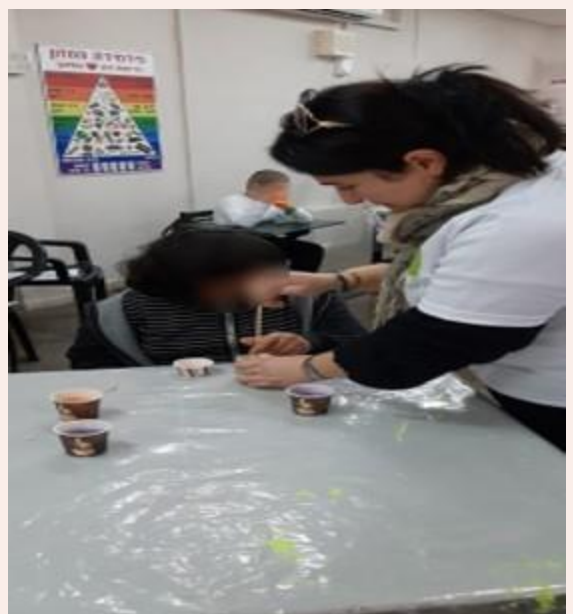
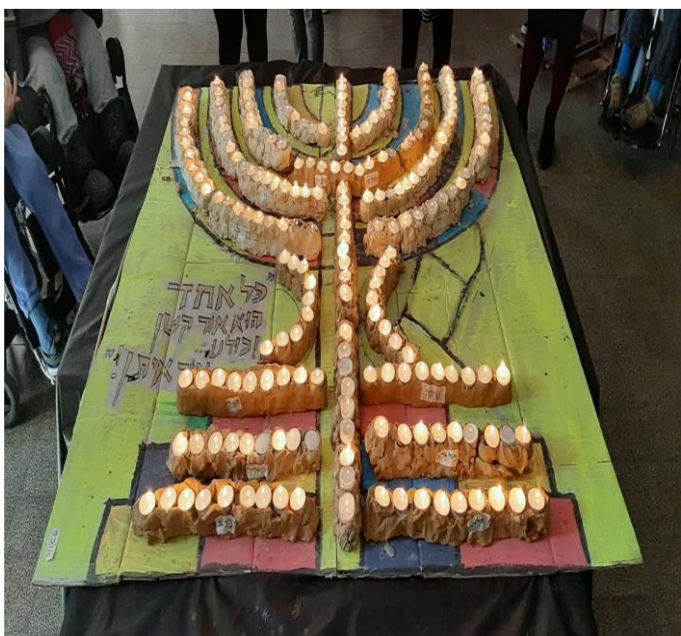
במהלך השנה, התקיימו שיתופי פעולה רבים עם חברה "טבע" סביב אירועים בית ספריים מגוונים. במסגרת אירועים אלה, התלמידים נחשפו למגוון פעילויות שאותן הנחו עובדי "טבע" היקרים.

את טקס חג החנוכה בשנה"ל תש"ף חגגנו בהשתתפות מתנדבי "טבע", תלמידי מקיף אמי"ת וילדי הגנים שבמתחם בית הספר, צוות "טבע" קיים סדנאות של הכנת נרות. כמו כן, ביום המשפחה קיימו סדנה ליצירת אלבום אישי לכל תלמיד. בחג פורים, דאגה חברה "טבע" לשלוח מפעיל מטעמה, ששימח הן את תלמידי בית הספר והן את ילדי הגנים.

תודה מיוחדת לכל המתנדבים מחברה "טבע" ובראשם הגב' ניו גפני על תרומתם רבת השנים לבי"ס "מגן".



הכנת חנוכייה קהילתית בשיתוף תלמידי ביה"ס, מתנדבי חברה "טבע", תלמידי מקיף אמי"ת וגני חנ"מ.



"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר". (במדבר רבה, פרשה י"ג)

מדור השתלבות ומעורבות בקהילה

שישי משמעותי עם תלמידי מקיף אמי"ת

כחלק ממפגשים עם הקהילה הגיעו מדי יום שישי לבית הספר תלמידי כיתה י' ממקיף אמי"ת וסייעו בפרויקט שיפור מרחב חדר ספורט והתאמתו לצרכי תלמידי ביה"ס. בנוסף, עבדו בחממה וסייעו בעיצוב חוות חצר ביה"ס. קבוצה אחרת של תלמידות הגיעו בחגים ובימי שיא באמנות לפעילות משותפת עם התלמידים. אנו רואים בקשר עם תלמידי מקיף אמי"ת חשיבות רבה. מאפשרת לתלמידינו ליצור מערכת יחסים חברתית ומשמעותית המבוססת על אינטראקציה ויחסי גומלין עם בני גילם. צוות בית ספר "מגן" מוקיר תודה לתלמידים היקרים על תרומתם הרבה.



צחוק יפה לבריאות

בכל יום שישי, באופן קבוע, הגיעו לבית הספר בהתנדבות שתי ליצניות רפואיות מקסימות שעמחו את התלמידים והצוות.



הידעת!? אדם ממוצע צוחק בממוצע 15 פעם ביום.
ילד לעומתו צוחק בממוצע 400 פעם ביום. (מרחח בק)

מדור בריאות וספורט

אפשרי בריא

במסגרת שיעורי כלכלת בית הושם דגש על נושא "תזונה נבונה". המתכונים נבחרו בזיקה לסיפורים, שירים, עונות השנה וחגי ישראל. התקיימה הוראה אינטראקטיבית וחוייתית שהתבססה על סיפורים מותאמים, שירים, סרטונים, מצגות מפעילות ואפליקציות באיפוד. התלמידים התנסו בהכנת מאכלים באמצעות מתכונים עפ"י רצף פעולה בליווי אמצעים מוחשיים וסמלי תקשורת. בעקבות המתכונים למדו התלמידים מושגים מתמטיים כגון: כמויות, הרבה, מעט ועוד. בנוסף, התלמידים נחשפו לפירמידת המזון והערכים התזונתיים באמצעות משחקים דידיקטיים מגוונים.



הכנת מתכונים בעקבות הסיפור "אורי אוריקן וכוח הירקות"



נקיים ונהנים



היגיינה ומיפוח

במסגרת השיעורים עסקו התלמידים בחשיבות הטיפול והניקיון האישי והסביבתי לצורך שמירה על הבריאות, תוך התמקדות במושגים – "נקי", "מלוכלך", "נעים", "לא נעים", "בריא", "לא בריא". התלמידים התנסו בתהליכי שטיפת ידיים, שטיפת פנים וצחצוח שיניים, כל אחד עפ"י יכולתו ולפי רצף פעולה. השיעורים לוו בסיפורים, שירים, סרטונים, ספקי תוכן מותאמים, סמלי תקשורת, אפליקציות מותאמות באיפוד, כלי רחצה ואביזרי מיפוח שונים. כמו כן, התקיים יום שיא בנושא "בריאות" בהשתתפות ההורים. התלמידים היו שותפים פעילים בהצגה "אני בריאי" והפעילו מגוון אמצעי המחשה.

"יסוד האושר הוא: אהבת האמת בשכל, אהבת היושר בחיים, אהבת היופי ברגש, אהבת הטוב במעשה". (הרב קוק)

מדור בריאות וספורט

טיפול בעזרת בעלי חיים

מחקרים מוכיחים שטיפול בבעל חיים והדאגה לצרכיו, עוזרים ברכישת מיומנויות מוטוריות, תחושתיות, חברתיות ותפקודיות, אשר האדם יכול ליישם בחיי היומיום. במסגרת שיעורי "פעילות תומכת באמצעות בעלי חיים" התלמידים בבית ספרינו פגשו מדי שבוע את הכלבות המקסימות, פולה וגולדה. במהלך המפגשים עימן לקחו חלק פעיל וחוייתי בהאכלתן, משחק עם צעצועים אהובים עליהן ואף יצאו איתן לטיול. התלמידים נהנו מאוד מחברתן וטיפלו בהן בשמחה.



תנועה תחושה ומה שביניהם

ההיבט התחושתי- תנועתי מהווה חלק אינטגרלי מתכנית הלימודים הבית ספרית. התלמידים לוקחים חלק בשיעורי פיזיותרפיה פרטניים וקבוצתיים, שיעורי חינוך גופני, ימי שיא בסימן תנועה ותחושות ומשחקי תנועה יזומים, בכיתות ובהפסקות פעילות ברחבת ביה"ס.

ההתנסות תנועתית- תחושתית מעניקה לתלמידים הזדמנות להניע, לחוש את הגוף ולעקוף את המגבלות המוטוריות. הם לוקחים חלק פעיל בפעילויות שונות המשלבות מתקנים ואביזרים מותאמים.

משחקי התנועה מעצימים את טווח הגרייה החושית ומעוררים תגובות שונות. מספקים תחושת מסוגלות, ועובדים על התחומים השונים שהחשוב בהם הוא תחום המיומנויות החברתיות וזאת דרך שיתוף פעולה, יצירת קשר עין והנאה תוך כדי משחק מוטורי.



"התחל מהנקודה בה אתה נמצא, השתמש במה שיש לך, עשה מה

שאתה יכול". (ארטור אש)

מעורבות הורים

אסיפת הורים בסימן תזונה בריאה

בתחילת השנה התקיימה אסיפת הורים בהשתתפות הדר כהן, התזונאית שמלווה את צוות בית הספר. היא הרצתה בנושא "אוכל, משפחה ומה שבניהם". הדגישה את החשיבות באכילת מזונות בריאים התורמת להתפתחות תקינה של הגוף ומונעת בעיות בריאותיות. עוד התייחסה לחשיבות הפעילות הגופנית כחלק משמירה על אורח חיים בריא ועל משקל גוף תקין. בנוסף, במהלך השנה, הדר הנחתה את צוות בית הספר והורים אודות תזונה אישית והתאימה תפריטים עבור התלמידים בהתאם לצרכים הייחודיים שלהם. בכל קושי הקשור לנושא הזנת הילדים מומלץ להתייעץ עם איש מקצוע מוסמך, בכדי לקבל את הכלים הייעודיים ולהעניק לילדים את התזונה המיטבית עבורם.



אוכל משפחה ומה שבניהם
הדר כהן
דיאטנית קלינית חינוך מיוחד מתי"א דרום



"להתאסף זו התחלה, להישאר ביחד זו התקדמות, לעבוד ביחד זו

הצלחה". (הנרי פורד)

מעורבות הורים

פעילות בשיתוף הורי התלמידים

במהלך הפעילויות המגוונות שערכנו בנושא בריאותם של התלמידי בית הספר, עסקנו, בין היתר גם בהדרכת הורים.

במסגרת יום שיא בסימן "תנועה בהנאה במשפחה" המורים לחנו"ג, זוהר ואיתן, הדריכו את ההורים בביצוע תרגילים בשילוב אביזרים שיש כמעט בכל בית.

לאחר מכן, צפו בהצגה "אני בריא" שעסקה בחשיבות שמירה על בריאות השן וההיגיינה.

יום זה כלל סדנאות שונות בנושא בריאות בהן השתתפו ההורים והתלמידים.

סדנאות אלה, כללו, בין היתר האזנה לסיפור מוזיקלי רב-חושי בעקבות הסיפור: "אורי אוריקן וכח הירקות".

מתן טיפים להרכבת ארוחה מאוזנת ובריאה הכוללת את כל אבות המזון בעקבות הסיפור "הצלחת המנצחת שלי", וסדנת "אומנות זה משחק" בעקבותיה הכינו פירות וירקות מבצק משחק.

ביום זה נהנו יחד, ההורים והתלמידים מהדרכות, סדנאות ופעילויות מגוונות בנושא בריאות. זכינו לקחת חלק בפעילות משותפת, מהנה, מלמדת ומגבשת. יישר כח להורים היקרים שהגיעו וכיבדו אותנו בעשייה הבית-ספרית!



הידעת!? מחקרים מוכיחים כי ל"שותפות חינוכית" מיטיבה ועקבית השפעה חיובית ומובהקת על הישגי התלמידים ועל רווחתם הנפשית, לאורך כל שנות הלימוד מגיל הגן ועד סוף התיכון.

מדור חינוך ולמידה

חינוך מתמטי בחוויה ובהנאה

במהלך השיעורים השונים בבית סיפרנו, התקיימו שיעורים חווייתיים, המקנים למידה פעילה, תוך כדי התנסות. את הלמידה בצענו בעזרת חישוקים, צורות חתוכות מעץ ויצירות אומנות, כדי ללמוד צורות הנדסיות.

התלמידים יצרו יצירות התואמות את רוח התקופה וביקה לחינוך המתמטי כגון: הכנת סופגנייה עגולה בחג החנוכה, אוזן המן משולשת בחג הפורים.



תקשוב במאה ה-21

התלמידים בבית הספר נעזרים לצורך תקשורת, למידה ופעילות פנאי בטכנולוגיות מסייעות (עזרי תת"ח) וכלים טכנולוגיים נוספים כגון: מחשב, אייפד, מערכות מיקוד מבט, אפליקציות מותאמות ותכנות ייחודיות. מאפשרים גישות לתכנים רלוונטיים ומסייעים בפיתוח יכולות וכישורי הבעה עצמית בקרב תלמידים עם מורכבות שכלית התפתחותית.



משחקים בטומוקו



מתקשרים באמצעות מערכת מיקוד מבט



אפליקציות מותאמות באייפד

“משחק הוא הדרך של הילדים ללמוד את מה שלא ניתן ללמד אותם.”

(מריה מונטסורי)

עיצוב סביבות למידה

סביבות הלמידה ועיצובן תואמות לגישה החינוכית של ביה"ס ותורמת לקידום אקלים מיטבי ולמידה פעילה במרחבים השונים.

למידה בסביבה חינוכית אסתטית, מאתגרת, עשירה בגירויים מאפשרת התנסויות לימודיות חווייתיות התורמות ליצירת תרבות מכבדת, ומהווה מקום תומך להתפתחותם של התלמידים.

במהלך השנה חודשו והוקמו סביבות למידה חדשות המשמשות את התלמידים.

בנה קיר מוטורי - תחושת המזמן פעילות מהנה ומקדמת גם יחד.

בנתה ספרייה רב חושית נעימה ומונגשת שמכילה ספרים אינטרקטיביים מוחשיים שנבנו ע"י הצוות החינוכי ואמצעים טכנולוגיים המאפשרים המחשה של מגוון הסיפורים שקיימים בספרייה באמצעות סרטונים ומצגות.

כמו כן, הוקם מטבח לימודי מותאם, שאובזר בכלים וציוד נוסף המשמש את התלמידים בשיעורי כלכלת בית.

חדר ספורט חודש בסיוע של תלמידי מקיף אמית. נרכשו מזרנים נוספים וציוד ספורט המאפשר עבודה מיטבית עם התלמידים. בחופשת הקיץ שיפרנו ושיפצנו את מרחבי בית הספר, כיתות האם וחדרי הספה.



"מרחב למידה משקף את הרעיון כי הלמידה מתרחשת בכל מקום ובכל עת ועל ידי כל אחד. מערכת היחסים בין האנשים, התהליכים והתכנים במרחב, משקפים את המציאות". (תמר לוי)

מדור חינוך ולמידה

מצויינות זה אנחנו

אנו מאמינים כי הטמעת תרבות של למידה מתמדת ועדכנית תוביל להוראה איכותית ומשמעותית. כחלק מתוכנית לפיתוח המקצועי המורים לקחו חלק במהלך השנה בהשתלמויות בתוך בית הספר ומחוצה לו, בהתאם לצרכי בית הספר וצרכי המורים כרכים מובילים בתחומם.

השתלמויות שהתקיימו בבית הספר:

- ❖ סדרת מפגשים בנושא הנוגשת סביבות הלמידה עבור תלמידים עם לקויות ראייה.
- ❖ מפגש העשרה בנושא "אפילפסיה".
- ❖ לאורך השנה, אחת לשבועיים, הודרכו המחנכות ע"ד ר"ר ניצן כהן, קלינאית תקשורת.
- ❖ מס' מפגשי הדרכה ע"י מומחית תחום קלינאית תקשורת, מתיא באר שבע, רינה הוכנברג גרומט.
- ❖ מפגשי העשרה בהובלת מומחיות תחום ריפוי בעיסוק מת"א באר שבע: ברברה שוקר וטלי מרגלית.
- ❖ אחת לשבוע, באופן קבוע, התקיימו מפגשי "למידה בין עמיתים" בהובלת מנהלת בית הספר. נבנה לוח גאנט לפיו כל רכזי המקצוע הציגו את תחומם ותרמו לתהליכי הוראה למידה והערכה ולהתפתחות המקצועית של כלל הצוות.



מספריים לאימון



מגדל טבעות



טרהפלאסט



כדור פזיון

2020/1/22 14



מאחז אוניברסלי



סכום מותאם

"מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות במחשבה ובמעשה ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית". (אלברט איינשטיין)

מדור תרבות ופנאי



POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1

2020/2/21 09:36



POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1

2020/1/1 10:57



POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1

2020/1/1 10:51

מוזיקה היא הדרך לספר ללב דברים יפים

במסגרת סל תרבות התלמידים השתתפו במספר פעילויות חווייתיות תחושתית בתחום המוזיקה. שוש הידועה בכינויה "שוש מוזיקלי" הפעילה את התלמידים בחג ט"ו בשבט באמצעות כלי מוסיקה מגוונים וייחודיים העשויים מחומרים מן הטבע. הפעילות הייתה מותאמת ושילבה ייצוגים מוחשיים ותנועתיים, שהפכו את הפעילות למהנה ובלתי נשכחת.

ב"שישי תרבות" אירחנו את אמן המוסיקה און שהגיע עם הגיטרה ולימד את התלמידים על הכלי, נתן להם לנגן ולחוש את הגיטרה, אין ספק שהפעילות העשירה את עולמם של התלמידים ו"שישי תרבות" ימשיך להתקיים גם בשנה הבאה.

בית ספרנו מקדמים את נושא התרבות והאומנויות. התלמידים לקחו חלק בהצגות ומופעים שונים במהלך השנה:

- ❖ ההצגה "אני בריא" במסגרת יום שיא "אפשרי בריא", בשיתוף ההורים.
- ❖ הצגה של תאמרון אורנה פורת "אל הירח ובחזרה".
- ❖ מחזה מוסיקלי בבי"ס קורצ'אק "רובין הוד", בו קיבלו את פנינו בשמחה רבה.

במהלך ההצגות התרגשנו, למדנו, התנסינו, הרגשנו ושמחנו עם השחקנים.



"היכן שמילים נכשלות, מוזיקה מדברת". (האנס כריסטיאן אנדרסן)

מדור אמנות ויצירה

מי היה מאמין שקרטון יכול להתחפש לכל יצירה שהיא? אנחנו, תלמידי וצוות בי"ס "מגן" - מאמינים וגם יוצרים עם קרטון וגם עיתון, כי: **"אמנות יוצרים עם אהבה לסביבה".**

שיעורי האמנות בבית ספר "מגן" מקיפים מגוון רחב של חומרים בשימוש חוזר, טכניקות ונושאים מגוונים.

ימי שיא ותערוכות תלמידים בכל נושאי האורך והרוחב של השנה - מלווים ביצירותיהם של מיטב האמנים מן הארץ והעולם.

במסגרת שיעורי האמנות מושם דגש רב על הנגשת האמנות בצורה דיפרנציאלית לכלל התלמידים ... ואתגרים אמנותיים רבים עוד לפנינו.

תודה מיוחדת לתלמידי מקיף "אמית" ובי"ס "רגר", שהושיטו עזרה מבורכת ביצירה ובקישוט מרחבי ביה"ס לקראת החגים.



עיתון זה הופץ באופן דיגיטלי מתוך ראייה וחשיבה על שמירת איכות הסביבה, אחד הערכים המובילים בביה"ס.