

"זמן מגן" סיכומון שנה"ל תשפ"ב

הורים ותלמידים יקרים,

אחרי יציאה משנה וחצי מאתגרת, אני נרגשת להציג בפניכם את סיכומון תשפ"ב, עיתון ביה"ס המרכז את העשייה החינוכית הענפה ושלל הפעילויות שהתקיימו בבית ספרנו השנה.

בשנת הלימודים תשפ"ב שמנו דגש על התחום התנועתי- רגשי -חברתי, מתוך ראייה כי בריאות הנפש והגוף אחד הם. בעקבות כך נבנו מספר תכניות לתלמידים ולצוות לקידום התחום.

צוות ביה"ס עובר תהליך משמעותי של למידה והתפתחות מקצועית בתחום חדר הסנחלן- חדר הגרייה החושית. אני מקווה כי גם אתם ההורים תוכלו לקחת חלק פעיל בחדר הסנחלן, כחלק מתכנית הניבנת בביה"ס בשיתוף בית איזי שפירא – "תראו אותי!- התנסות חוויתית משפחתית בחדר הסנחלן".

תכנית נוספת לרווחתם הרגשית והפיזית של התלמידים הינה תכנית ההידרותרפיה, חלום גדול עליו עמלנו כשנה וחצי ובחודש אפריל 2022 יצא לפועל.

בחודשי הקיץ אנו צפויים להתחיל שיפוץ מבנה ביה"ס, בסיום השיפוץ ייהנו תלמידינו ממבנה משודרג, נגיש ונעים. אני רוצה להודות ולהוקיר את השותפות עם עיריית באר שבע, שמקדמת ללא לאות את צרכי ביה"ס והתלמידים בכל המובנים.

ולסיום, **אני רוצה להודות לכל הצוות החינוכי שלי** – צוות קטן ואיכותי שעושה עבודה מקצועית, תוך רגישות ואהבה לתלמידים. אני גאה בצוות שלי ומצפה לשנה"ל תשפ"ג בו אתם ההורים מתמנים לקחת חלק בפעילויות השונות שהצוות מתכנן לחיזוק הקשר.

בברכת חופשה נעימה , לימור שמואלי כהן

מנהלת ביה"ס

מדור השתלבות ומעורבות בקהילה

אנו מודים לקרן ב"ש לפיתוח על הסיוע במציאת תורמים לרכישת ציוד שיקומי: הליכונים עמידונים המשמשים את תלמידינו יום יום שעה שעה ומשפרים את איכות חייהם. בביקור שנערך בחודש מאי התרשמו התורמים לטובה מהשימוש בכספי התרומה והעניקו תרומה נוספת גם לשנה הבאה להמשך רכישת ציוד שיקומי.



ממחזרים ותורמים לסביבה

תלמידי ביה"ס ממחזרים ולוקחים חלק פעיל בנושא המחזור. במהלך השנה עודדנו ועוררנו את המודעות לדפוסי התנהגות ולאורח חיים של הפרדת חומרים למחזור באמצעות פעילויות שונות, כגון: הפרדת פסולת ומחזור בקבוקים. מעורבות חברתית זו מטפחת תלמידים ערניים לסביבה, אכפתיים ומעורבים. מאפשרת לתלמידים ללמוד ולעסוק בערכים שונים כגון נתינה ואחריות, ערבות הדדית וכבוד. לצד התפתחות האישית והערכית שלהם.



פרויקט לת"ת

בנוסף לפרויקט אל"ה השתתפו התלמידים בפרויקט לת"ת – תפקיד לכל תלמיד

בו כל אחד עפ"י יכולתו לקח חלק במגוון פעילויות אותן בחר מתוך העדפה אישית כגון: איסוף ומחזור בקבוקים, האכלת דגים, השקיה וטיפול ועוד. התאמת התפקיד לתלמידים העניקה הזדמנויות למעורבות חברתית מועילה ומצמיחה.

יום שיטור קהילתי



בחדש יוני התקיים יום שיטור קהילתי בביה"ס. ביום זה הגיעו לביה"ס כלבן משטרתי יחד עם כלב גישוש מאולף. הכלבן הסביר והדגים לנו את עבודת הכלבן והתהליך שעובר כלב עד להפיכתו לכלב משטרה. עוד הגיעו אופנוענים מהיס"מ וניידת משטרה. השוטרים שיתפו בעבודתם הקהילתית היומיומית.

חגיגות אליפות הפועל באר שבע בביה"ס



534 likes

גביע המדינה הגיע היום לבתי הספר "מגן" ו"יסודות" hbsfc לחינוך מיוחד. בתי הספר הללו הם חלק מהפרוייקטים החינוכיים אותם המועדון מלווה לאורך כל השנה.

היה לנו הכבוד לשמח את הילדים וצוותי ההוראה ולהעלות חיוך



על פניהם

תורמים לקהילה בשיתוף הקהילה

כמו בכל שנה, המשכנו במסורת של הכנת משלוחי מנות בשיתוף פעולה עם חיילי בה"ד 20 לבתי אבות ולחיילי מסיעת גולני גדוד 13. מסורת זו מאפשרת השתתפות שיויונית ופעילה בחברה בכל תחומי החיים על ידי יצירת קשר בין התלמידים ובין סביבות החיים השונות המקיפות אותם. יצירת מערכות יחסים משמעותיות המבוססות על אינטראקציה ויחסי גומלין. חשיפה לקהילות אלה מרחיבה את ידע עולמם של תלמידינו.



מדור ביה"ס מקדם בריאות



יום שיא "ירקות בחמישה צבעים"

בית ספרנו משתתף בפרויקט בתי ספר מקדים בריאות. במסגרת תכנית הלימודים התלמידים לומדים על חשיבות התזונה; אכילת פירות וירקות, שתיית מים, פעילות גופנית מרובה ועוד... בחודש אפריל התקיים יום שיא בנושא חשיבות אכילת ירקות בשלל צבעים. התלמידים נחשפו לחשיבות אכילת ירקות בחמישה צבעים, באמצעות הסיפור "כמה עוד אפשר לחכות עד שאיילת תאכל ירקות/דודי גרין". כל כיתה למדה על ירק בצבע אחר ועל יתרונותיו, לאחר מכן התלמידים הכינו תוצרים מהירקות השונים- שיפודי ירקות, מיצי ירקות, סלט ירקות, מרק ירקות. יום שיא זה סיכם שנה של פעילויות מגוונות בנושא אורח חיים פעיל ובריא בבית הספר

בוקר בתנועה

מדי בוקר, יוצאים התלמידים ע"פ תוכנית טיפולים אישית או במערך כיתתי לפעילות בוקר בתנועה המשלבת מוזיקה ותנועה תוך עבודה על המטרות שנקבעו בשיתוף פיזיותרפיסט ביה"ס יוסף והמורה לחנ"ג. העבודה נעשית בשילוב הליכונים, ציוד תנועה תומך, עמידונים ואביזרי ספורט ייחודיים ומותאמים.



סנזלן- חדר גרייה חושית

הסנזלן הוא אוסף של חוויות חושיות טובות. סביבה לבנה, נטולת גירויים המאפשרת יצירת שקט ופניות ללמידה. בשנהל תשפ"ב, כלל הצוות החינוכי עבר השתלמות, קיבל כלים ויישם זאת בעבודה עם התלמידים בחדר סנזלן לאורך השנה.

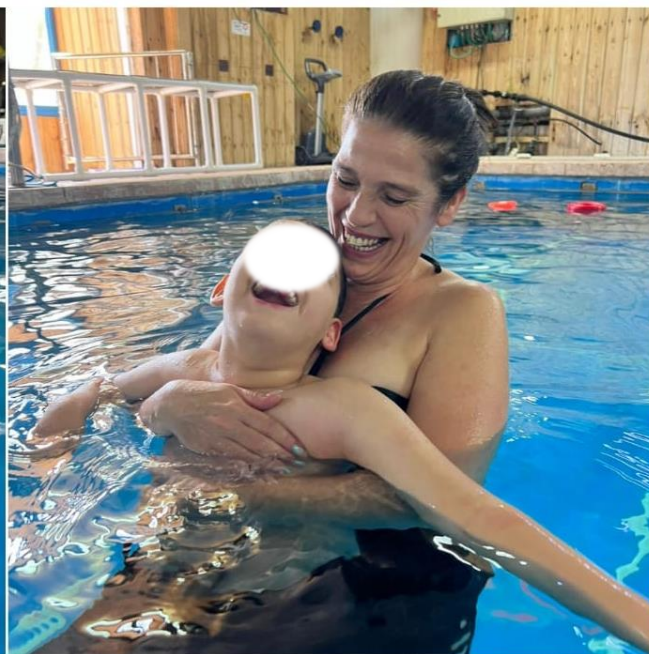
בשנת הלימודים הבאה, שמנו לנו למטרה לשלב את ההורים בפעילות חדר סנזלן עם התלמידים. מקווים לשיתוף פעולה איתכם.



שיננית

כחלק מתכנית ביה"ס מקדם בריאות, מגיעה לביה"ס, שיננית פעמיים בשנה, למפגשי הדרכה לצוות החינוכי ולתלמידים. המפגשים כוללים אמצעי המחשה והתנסות. בנוסף התלמידים מקבלים טיפול שיננית פעמיים בשנה ע"י שיננית המגיעה מעדי נגב- מרפאת שיניים שיקומית.





הידרותרפיה

מדי שבוע יוצאת קבוצת תלמידים לטיפול הידרותרפיה במושב מסלול. הטיפול ההידרותרפי הוא כלי טיפולי בו נעשה שימוש בהשפעת תכונות המים וביתרונות התנועה במים לצורך השגת מטרות שיקומיות.

בבריכה הטיפולית התלמידים מבצעים תרגילי חיזוק, גמישות, סיבולת ותרגילי שיווי משקל ללא עומס על השלד. כמו כן, הטבילה במים מאפשרת הפחתת כאב במהלך ולאחר הטיפול.

דרך הטיפול במים התלמידים משיגים הפעלה מוטורית מגוונת ביתר קלות. באמצעות שימוש בטכניקות טיפול מתאימות, הם לומדים להשיג שליטה בתנועת גופם במים.

מדור פרויקטים ויוזמות חינוכיות



פרויקט "תחפושות מתגלגלות"

במסגרת פרויקט שנתי לקראת פורים, נערך ביה"ס "מגן" בבאר שבע לפרויקט תחפושות מתגלגלות. הרציונל העומד מאחוריו הוא מתן בחירה של תחפושת, מתוך קטלוג מיוחד שנבנה עבורם, תוך התייחסות לכיסא הגלגלים בו הם מסתייעים כחלק בלתי נפרד מהתחפושת.

לפרויקט הבית ספרי הצטרפה מיכל בן שבתאי מחיפה, המובילה זו השנה השלישית את פרויקט "תחפושות מתגלגלות" בארץ. מיכל ומתנדבים מכל חלקי הארץ בשיתוף הצוות החינוכי בהובלת המורות לאמנות יצרו כ- 18 תחפושות מתגלגלות. רוב התחפושות עשויות מקרטון וחומרים ממוחזרים נוספים ומותאמים לכל תלמיד/ה באופן אישי, ע"פ בחירתו.

זה המקום להודות למיכל בן שבתאי שהובילה ודאגה השנה ל-250 עגלות מתחפושות, ולמתנדבים-היוצרים המדהימים מכל רחבי הארץ – ממגדל העמק בצפון ועד לבאר שבע בדרום, לרבות השליחים המתנדבים מעמותת "עזר מציון" ושליחים פרטיים שהובילו את התחפושות לפאתי ביה"ס.

מדור תרבות ופנאי

במהלך שנת הלימודים, התלמידים נהנו מפעילות עשירה של מופעים מחיקליים, הצגות, סיורים לגן הזואולוגי, קרקס חווייתי שהגיע לביה"ס. אנו מאמינים כי חוויית העשרה תרבות ופנאי, הם חלק בלתי נפרד מחוויית הלמידה של הכנה לחיים.



ביחו הגדול פעילות חג חנוכה



קונצרט מוסיקלי



הצגה "מחסן השטחים"



גן זאולוגי



מופע בקונסרבטוריון- "לחיות את הצלילים"



קרקס תום



טיול שנתי

בחודש מאי יצאנו לטיול שנתי שהוא חוויה של כל החושים בחוות "שביל הסלט" בתלמי יוסף, כחלק מתכנית הלימודים ביה"ס מקדם בריאות. במהלך הסיור ביקרנו במספר חממות.

חממת העגבניות - ראינו זנים שונים של עגבניות: שרי, ננסיות בשלל צבעים צורות וטעמים. **חממת תות ביולוגי תלוי** - ראינו את מקום גידולם של התותים וטעמנו מן הפרי. **משק תבלינים** - למדנו על צמחי תבלין והכרנו אותם באמצעות חוש הריח וחוש הטעם. **חממת גזר** - קטפנו וטעמנו ישירות מהאדמה גזר בשלל צבעים.

זו השנה הראשונה בה חלק מתלמידי ביה"ס יצאו על גלגלונים ואנו מקווים כי בשנה הבאה כלל התלמידים יוכלו לקחת חלק בפרויקט. הגלגלונים מאפשרים לנו לחוות את מסלולי הטיולים בארץ באופן הכי נגיש ונח ולהגיע למקומות שכסאות גלגלים לא יכולים.

לאורך הסיור התלוו אלינו מתנדבים מעמותת "אתגרים" שסייעו לתלמידים להגיע לחממות השונות באמצעות הגלגלונים. הביקור ב"שביל הסלט" זימן עבורנו חוויה ייחודית ובלתי נשכחת...מצפים לטיול השנתי הבא.



במסגרת **שיעורי אמנות** נחשפו התלמידים לאומנים שונים וטכניקות עבודה מגוונות ויצרו בעקיבותם יצירות שונות. אחד האומנים הוא ג'קסון פולוק המצייר בטכניקת זריקת צבע, בעקבותיה יצר התלמיד סלימאן תערוכת יחיד מרהיבה.



כחלק מפרויקט אינטגרטיבי של שיעורי שפה ואומנות יצאו התלמידים למס' **מפגשים בספרייה הציבורית**. שם נהנו משעת סיפור ויצירה.

השנה בקרו התלמידים, כחלק משיעורי אומנות, **במוזיאון הנגב בתערוכת "בים בם בום"**, העוסקת במשחקי ילדות מכל הזמנים וממדינות שונות. כמו כן בקרו במוזיאון לתולדות האסלאם בחלקו השני של המתחם ונחשפו לתערוכת מסכות אפריקאיות בעקבות התפשטות האסלאם באפריקה.



הקשר המיוחד בין התלמידים לבע"ח

השנה התקיימו מס תוכניות חינוכיות המשלבות בע"ח במערכת השבועית של התלמידים: מפגשים שבועיים עם כלבים טיפוליים, אותם מובילה הילה שמריה יחד עם הכלבות פולה, גולדה ולולה. בנוסף לטיפול בכלבים נהנו התלמידים ממפגש חווייתי של אילוף כלבים אחת לשבוע.

אחת לחודש הגיעו מדריכים מעמותת "שלובים" להעביר מפגש סביב בע"ח, עליו למדו התלמידים לאורך החודש.

לקראת חודש מאי התחלנו פרויקט שילוב מיוחד במינו, בו תלמידי ביה"ס שז"ר הגיעו לביה"ס שלנו עם בע"ח מפנית החי שלהם והדריכו את התלמידים. תכנית זו תמשיך גם בשנה"ל תשפ"ג כחלק מחונכות אישית.

האינטראקציה עם בע"ח יוצרת חיבור עמוק עם בע"ח, שנוסף רוגע, ומסייע בהפחתת שעמום, עליה בתנועה ובפעילות דרך הליכה ומשחק, הפחתת בדידות, הגברת האינטראקציה החברתית ושיפור מצב הרוח והרווחה הכללית.

האינטראקציות החיוביות עם חיות עשויות לתרום לנפש ולגוף, להפחית מתח ולאזן נפשית ורגשית.



ספרים מונגשים

השנה הצוות החינוכי התגייס לקידום הספרייה המונגשת ביצוע הנגשה קוגניטיבית של ספרי קריאה. תהליך ההנגשה כלל בחירה של ספר התואם לגיל ושכתבו לשפה פשוטה על פי כללים מוגדרים. בנוסף, כל צוות הכין ספר פעיל ומצגת מפעילה. חלק נוסף בתהליך כלל יצירת סביבה לימודית תומכת ופיתוח יחידת הוראה ומערך שיעור. בין הכיתות התקיים שיתוף בתוצרים. מבין הספרים שעברו הנגשה: "איילת מטיילת" מאת רונית הופר, "לציונה יש כנף אחת" מאת נועם חורב ועוד...



ההצגה "מר זוטא ועץ התפוחים" מאת אורית רז,

הנה אירוע ייחודי וחגיגי, המסכם שנת עבודה והשקעה רבה סביב הנושא השנתי "**עצים**", במסגרת שיעור אינטגרטיבי של אמנות ואוריינות, מוסיקה וחווה חקלאית של כיתה ט'.

תלמידי כיתה ט', חקרו וחיו עצים כל השנה. תחילה, נחשפו לשלטי חוצות שנתלו על עצים בעיר העתיקה בבאר שבע, הקוראים להפסיק את כריתת העצים בעיר. שלטים אלה היוו השראה עבור כלל התלמידים והצוות. בעקבות כך יצאו להכיר מקרוב את עצי ביה"ס; היכרות זו - הובילה לפעילות אמנות כלל בית ספרית במסגרת ערך החודש - "תרומה לקהילה", שבה הוכנו שלטים מעץ (שימוש חוזר בעץ) עם שמות העצים, כחלק מפעילות ט"ו בשבט.

בזיקה לפעילות זו - עסקו תלמידי ביה"ס ברישום עצים תוך התייחסות מיוחדת לרישום הגזע והענפים; עבודות הרישום הוצגו ברחבת ביה"ס.

תלמידי הכיתה נחשפו לסיפור "מר זוטא ועץ התפוחים" מאת אורית רז, תוך יצירת ספר מונגש מרהיב עין, לוחות לימודיים ופעילויות שונות סביב הסיפור, לרבות היכרות עם עץ התפוח, זניו, פריחתו וסגולותיו.

הנושא השנתי הצמיח פסיגים ושורשים, ניצנים, ענפים ועלים חדשים כהצגה אותה מעלים תלמידי הכיתה והצוות החינוכי בסוף שנת הלימודים.



פרויקט למידה בחווה החקלאית

זו השנה השנייה בה יוצאים תלמידי ביה"ס הבוגרים לפעילות לימודית חווייתית בחווה החקלאית. החווה לחינוך חקלאי מזמנת למידה בדרך חווייתית ומקנה ערכים ומיומנויות בדרך של התנסות והעמקה בנושאים חקלאיים, מדעיים וטכנולוגיים כמו גם בנושאים חברתיים וסביבתיים. התלמידים מגיעים אחת לשבוע ונהנים מלמידה חוץ כיתתית מותאמת לצרכיהם ולתוכנית הפדגוגית הנלמדת בביה"ס. התלמידים מתנסים במגוון גדול של גידולים המוצעים בחווה: חממת צמחי בית, חממת צמחי מרפא ותבלין, גן פרחים וגן ירק, משתלה לצמחי נוי, וממשיכים את ההתנסות והלמידה בחממת ביה"ס. בשנת הלימודים הבאה אנו נשלב את התוכנית **"מהאדמה לצלחת" - הפועלת בחווה כחלק מתוכנית ביה"ס מקדם בריאות**. התוכנית שואפת להטמיע מודעות וצרכנות מזון בריאה וחסכונית במטרה להוביל לאורח חיים בריא יותר, תוך שיפור ההתנהלות הכלכלית בנושא תזונה והערכה למשאבי הסביבה, תהליכי הפקה וייצור חומרי הגלם והארוחות.



חשוב לציין כי החווה החקלאית עברה השנה תהליך נגישות ראשוני, המאפשר לתלמידינו להגיע לחלק גדול מהמרחבים בחווה. צוות החווה החקלאית המקצועי והמיוחד רואה בשילוב תלמידינו חלק בלתי נפרד מהקהילה.

