

"זמן מגן"

גיליון סיכום תשפ"א

**"יש להדגיש במידה רבה בהרבה
את הדברים שילד מסוגל לבצע
במקום הדברים שהוא נכשל בהם"**

ד"ר טמפל גרנדין

זה הרגע הנה באה השעה

היום אנו מסיימים באופן רשמי את שנת הלימודים תשפ"א ומתחילים בתוכנית הקיץ.

לצד המורכבות של השנה ראינו את תלמידינו מתפתחים ומתקדמים. לצד ההצלחות, החוויות והאתגרים קדמנו את ביה"ס בתחומים השונים:

הרחבנו את תחום התקשורת בהובלת ד"ר ניצן כהן קלינאית תקשורת שהצטרפה לצוות החינוכי השנה ותמשיך איתנו גם בשנה"ל הבאה.

קלטנו פיזיותרפיסט חדש יוסף גרינברג, שעבד בשיתוף עם שוש ורד החל מחודש אפריל. יוסף ימשיך איתנו בשנה"ל הבאה. אנו מאחלים לשוש הנאה והצלחה בדרכה החדשה.

השנה כלל הצוות החינוכי עבר השתלמות קידום מיומנויות אורייניות דרך אייפדים ואמצעים טכנולוגיים שונים. בשנה"ל הבאה נקדם את הפעילות בספריית ביה"ס סביב סיפור חודשי המשולב עם תחום האומנות, התיאטרון והמוסיקה, כחלק מפרויקט מצוינות באומנויות.

מטפלת בבע"ח הילה שמריהו מרחיבה את עבודתה בבית ספרנו, לאחר שסיימה את לימודיה כמטפלת באומנויות ותשמש כמטפלת ריגשית בנוסף לעבודתה כמטפלת בבע"ח.

כחלק מהרחבת צוות תנועה וחשיבות התחום לתלמידינו, קלטנו השנה מורה לחנ"ג ליומיים בשבוע, בשנה"ל הבאה הרחיבה שני חן בדאני את משרתה ותעבוד חמישה ימים בשבוע.

בשנת הלימודים הבאה אנו קולטים יועצת חדשה ליאת קבלי, שעבדה בעבר כמחנכת בביה"ס מגן ומאחלים לסיון הצלחה במעבר.

במהלך שנה"ל צויד ביה"ס במקרנים חדשים, חצר ביה"ס הפנימית שופצה – הונח דשא סינטטי על כל הרחבה וכעת נוכל לקיים פעילות מוטורית באופן בטוח ונעים גם בחצר.

אנו מאמינים כי התחדשות המרחבים הפיזיים של ביה"ס לצד התחדשות והתפתחות מקצועית של הצוות יקדמו את תלמידינו למקום הטוב ביותר. אנו מאמינים כי

"יש להדגיש במידה רבה את הדברים שילד מסוגל לבצע,

במקום את הדברים שהוא נכשל בהם" (טמפל גרנדין)

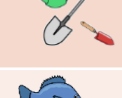
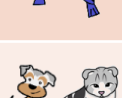
אני רוצה להודות לכם ההורים על שיתוף הפעולה עם צוות ביה"ס לאורך השנה. בימים אלה אנו נערכים ובונים את התשתית לתוכנית שותפות הורים בביה"ס לשנה"ל הבאה, ומאמינים כי רק יחד נוכל לקדם את ילדיכם/ תלמידינו.

מאחלת לכולם קיץ נעים ובטוח מחכה לראותכם בשנת הלימודים הבאה,

לימור שמואלי כהן מנהלת ביה"ס

התפיסה המובילה את העשייה החינוכית בביה"ס מושתתת על מחויבות ערכית לכבוד האדם, לשוויון הזדמנויות ולסבלנות. בהתאם לכך פותחו בבית הספר שירותים ותהליכים חינוכיים המותאמים לצרכים ולמאפיינים הייחודיים של כל תלמיד באופן המאפשר לו לחוות איכות חיים תוך פיתוח יכולותיו כישוריו והעדפותיו. להתפתח כבוגר עצמאי ואוטונומי המשתלב בחברה ובקהילה כמשתתף שווה זכויות.

לוח תפקידים בפרויקט לת"ת – לכל תלמיד תפקיד

שם התלמיד	שם התלמיד	שם התלמיד	שם התלמיד	תפקיד		
					איסוף בקבוקים לשקיות מיחזור (פרויקט אלה)	מיחזור
					איסוף פסולת מיחזור לפח הכתום	
					איסוף קרטונים ונייר לפח הכחול	
					"חממה לימודית" טיפוח וניקיון	
					השקיה	טיפוח רחבי ביה"ס
					איסוף פסולת	
					תחזוקת הגינה	
					דגים	האכלת בעלי חיים
					ציפורים	
					כלבים וחתולים	
					תורנות חדר אוכל חלוקת ארוחת צהריים	
					תיעוד ימי שיא ופעילויות	

פרויקט אבנים עם לב אדם הוקם כמיזם משותף של עמותת נאוה משרד החוץ וקבוצה של רכזים חברתיים בבתי הספר בארץ, במטרה לחבר בין יהודים ברחבי העולם סביב מטרה חשובה לכולנו, לזכור את היקר לנו מכל ולאפשר לכולם לשלוח מסר של אהבה וזכרון לחללי צה"ל.



במסגרת שבוע מעשים טובים התקיים שיתוף פעולה עם ארגון לתת – אריזת מוצרי מזון לפני חג הפסח – קמחא דפסחא . בפורים הכנת משלוחי מנות וחלוקה לצוותי הרפואה שמרכזי החיסון כאות הוקרה על פועלם. משלוחי מנות לבית אבות "יונה" וחיילי מסייעת 13 גולני זו השנה השנייה.

מעניקים באהבה



מסייעת 13 גולני



בית אבות יונה



צוות מחסנים במוקדים בב"ש



אריזת משלוחי מנות בב"ס



מרכז הקשיש ג'

בביה"ס הספר לומדים תלמידים יהודים וערבים, יחד בהרמוניה ובשיתוף פעולה. במהלך השנה מציינים בכיתות את חגי התרבות היהודית והערבית. ערכים מובילים בבית הספר הינם: סבלנות וסובלנות לאחר, שונות וכבוד הדדי.



دنیا صغيرة كثير / זה עולם קטן מאוד

זה עולם של צחוק ועולם דמעות,
זה עולם של צער והנאות.
כה הרבה משותף לכולם כה מובן
זה עולם מאוד קטן.

دنیا بسمات دنیا دمعات في هال احزان وفي هال
فرحات
كل ناس متشابهين مرة عوص ومرة يذير
دنیا صغيرة كثير

*לקוח מתוך חינוכית בפייסבוק

התלמידים יצרו בעקבות האמון קיט הרינג בנושא "אהבה".



ביטוי כוח האהבה באמנות בסימון הפסוק "ואהבתך לרעך כמוך" (ויקרא יט') הן בעברית והן בערבית.



הורים יקרים,

תודה על שותפות רבת שנים.

היחס האישי והחם שקיבלתי מכם במשך השנים העצימו

אותי ואפשרו לי לתת את המיטב.

הגיעה העת לומר שלום, לאסוף את כל החוויות המשותפות (והיו לנו הרבה) והרגעים המשמעותיים.

עכשיו אני יוצאת לדרך חדשה ומאתגרת עם מטען עשיר וזיכרונות נהדרים כשליבי מתרונן בשיר.

הורים יקרים, אני לא נפרדת. לכולכם יש את האפשרות לתקשר ולהתקשר.

מאחלת לכם ולתלמידים שלנו הרבה הצלחה.

שלכם באהבה גדולה, שושי



במסגרת אורח חיים בריא תלמידי בית הספר יצאו למגוון פעילויות מונגשות בפארק האוסטרלי ובפארק הילדים רמות. שם התלמידים נהנו ממתקנים מונגשים ולקחו חלק בפעילות בתנועה במרחבים הפתוחים שכללה שימוש באביזרים מפעילים כגון מצנח, גלילים כדורים, חישוקים ומטפחות. הפעילות לוותה במוזיקת קצבית שתרמה לאווירה כיפית ונעימה.

פארק אוסטרלי



פארק הילדים המונגש ברמות



במסגרת שיעורי מדעים התלמידים יצאו למפגשים חווייתיים בהלימה לתכנית הלימודים.

התלמידים הבוגרים יצאו לחווה החקלאית אחת לשבוע. הם הפעילו את חושיהם בתחנות שונות: שדה חמניות, תפוח אדמה, חיטה, חממה עגבניות ועוד. כמו- כן, התנסו בזריעה, שתילה והשקיה. בנוסף ביקרו בפינת החי שם החזיקו וליטפו בע"ח.

סביבות הלמידה הונגשו בהתאם לצרכי התלמידים ע"י התאמת גובה השולחנות אדניות וכלי עבודה מותאמים.

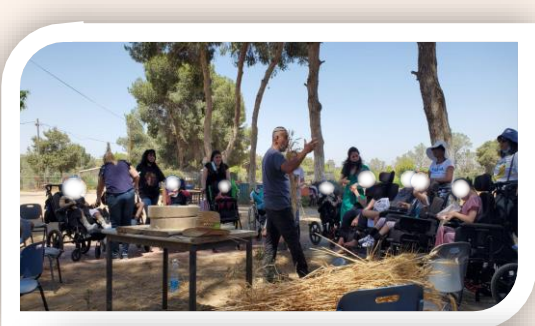
בכל סיום פעילות התלמידים יצאו הביתה עם תוצר אותו הכינו במהלך הפעילות בחווה.

בנוסף כלל תלמידי ביה"ס ערכו סיור בגן הזואולוגי. התלמידים נחשפו והכירו את בעלי החיים השונים ואף ליטפו והאכילו חלק מהם.

גן זיאולוגי



חווה חקלאית



במסגרת שיעורי הכנה לחיים, התלמידים הבוגרים יצאו למכולת השכונתית, קנו מוצרים לקראת המפגש בבית הקפה "ארו-מגן". שיקול הדעת בבחירת המוצרים שהכילו ערכים תזונתיים בריאים מבוסס על תכנית לימודים "אני בריא" שנלמדה בכיתה. בהמשך, בשעת הפנאי הגיעו לבית הקפה וצרכו את המזונות שרכשו במכולת. כמו כן, שתו שתייה חמה/קרה ע"פ בחירה. במפגש התלמידים לקחו חלק בהוואי חברתי שכלל האזנה לשירים וקליפים ביוטיוב ע"פ בחירה אישית, בעברית ובערבית, רקדו, צחקו ושיתפו בחוויות אישיות.

יציאה למכולת השכונתית



מוחמד וסלימאן יוצאים



משלמים בקופה

בוחרים מוצרים מועדפים

נהנים מצילילי המוזיקה



מבלים יחד בבית הקפה



טיול שנתי- קום והתהלך בארץ

הטיול של תלמידי השכבה הצעירה התקיים בפארק נחל באר שבע וכלל הפעלה מוטורית במדשאה, סיור במרחבי הפארק, פיקניק שכלל ארוחת בוקר, מוזיקה ותנועה, משחקים מוטוריים המשלבים כדורים חישוקים מצנחים ופעילות חווייתית מהנה. קבוצת התלמידים הודרכה ע"י מדריך של חברת לטם, שמתמחה בהדרכת אוכלוסיות מיוחדות. הטיול לוהה בשימוש פלטים קוליים ולוחות תקשורת.



תלמידי השכבה הבוגרת יצאו לטיול בפארק אשכול, בנחל הבשור. הטיול החל בסיור סביב הנחל. התקיימה פעילות בנושא "שימושי המים" בליווי המחשבות ותמונות. לאחר מכן, התכנסו לפעילות תנועתית תחושתית באמצעות בועות סבון ואביזרים. במסגרת פעילות יצירה, התלמידים הכינו שלטים לחדר שלהם בבית. בהמשך, התקיימה פעילות מוזיקלית, ולסיום אכלו קרחונים.



כיתה יא'

נושא המחזור על היבטיו השונים תורם רבות ליצירת שייכות לסביבה ויצירת קשרי גומלין בין התלמידים לסביבה.

תלמידי הכיתה והצוות בשיתוף עם המשפחות אספו פסולת למחזור: נייר, קרטונים, בקבוקים וכו'. נערכו סדנאות ליצירת כלי נגינה ומשחקים מחומרי מיחזור שונים. בשיעורי אמנות, התלמידים יצרו בהשראתם של האמנית נירית לבב פקר, שיוצרת מחומרים ממוחזרים. במהלך חופשת הקיץ מתוכננת להתקיים הצגה בשם "תעלומת הפח הכתום" של תיאטרון הילדים ונוער באר שבע.

ממחזרים ונהנים



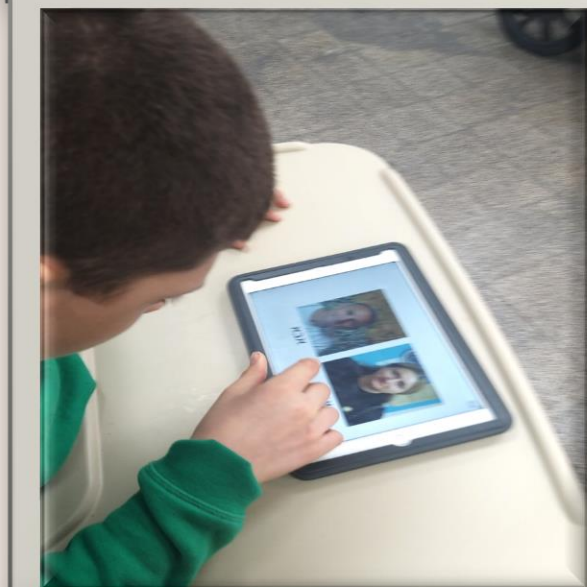
כיתה ד'

הנושא השנתי עסק בהכנת מתקני האכלה לבעלי החיים מהסביבה הקרובה-חתולים.

יחסי הגומלין בין בעלי החיים וחיות המחמד בפרט מזמנת יצירת קשר בלתי אמצעי של התלמיד עצמו, החברה וסביבתו. לקשר בין האדם לחיה יש עוצמה רבה. בעלי חיים מעצם מהותם מהווים מתווכים ייחודיים בהיותם אמצעי חי ומגיב מצד אחד ומצד שני מקבל את האנוש כפי שהם ללא ביקורת. תלמידי הכיתה צבעו קרשים בצבעי שמן – שחור ולבן על פי הסיפור שנלמד בכיתה "חתול שחור חתול לבן", הדביקו קערות שישמשו עבור מים ואוכל בתוך המתקן. מדי שבוע מקפידים לצאת לרחבת בית הספר למלא במתקנים אוכל ומים לחתולים ולצפות בהם בשמחה.

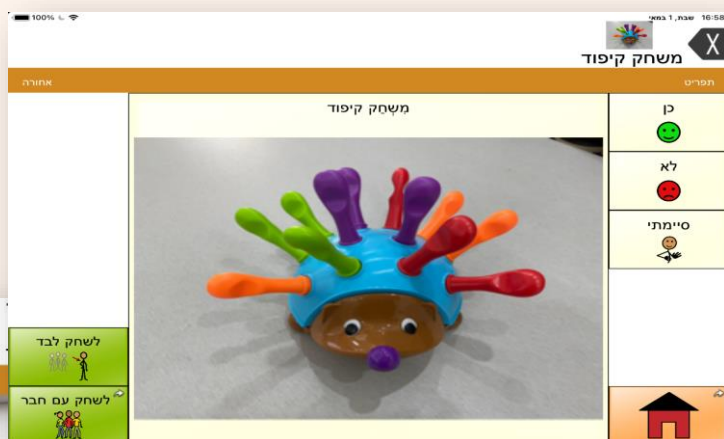


כיתה ח'



כמו כלל תלמידי חטיבות
הביניים גם התלמידים בכיתתנו,
בשנת בר המצווה, עסקו בחקר
שורשים. הם הכינו ספר שורשים
שכלל תמונות אישיות
ומשפחתיות בליווי משפט
המתאר את החוויה. ההורים ליוו
את כל התהליך והיו שותפים
ומעורבים בהכנת הספר. הם
בחרו יחד עם התלמידים תמונות
ושיתפו בסיפורים משפחתיים.
כתיבת העבודה תרמה להיכרות
מעמיקה של ה"אני" והמשפחות
ומהווה כחוויה שמקרבת ומחזקת
את הקשר ביניהם. כמו כן,
הפרויקט תרם להכרות עם
משפחות תלמידי הכיתה והוביל
לתחושת שייכות ושהם אהובים
על חבריהם. נמשיך לעסוק
בנושא גם בשנה הבאה. מתוכננת
פגישה מרגשת של כל המשפחות
להיכרות פנים מול פנים.

כמדי שנה, המורים בביה"ס לקחו חלק בהתפתחות מקצועית על מנת לשכלל את מיומנויות ההוראה והלמידה שלהם. השנה התקיימה השתלמות מוסדית שעסקה בנושא בניית לוחות תקשורת המאפשרים לתלמיד להביע את עצמו באפליקציית התקשורת טאצאט. במסגרת ההשתלמות נבנו באייפדים לוחות תקשורת מגוונים כגון: לוח פנאי הכולל משחקים מוטוריים תחושתיים וספרי קריאה מונגשים ואינטראקטיביים. בשנה הבאה נמשיך לבנות ולפתח את לוחות התקשורת שנבנו. בעתיד, תלמידים שקיבלו אייפדים במסגרת הנגשה פרטנית יוכלו להשאל משחקים מועדפים וספרי קריאה הביתה וייהנו מהם יחד עם בני משפחותיהם, בליווי הלוחות המותאמים והרלוונטיים. הפעילות החוזרת במסגרת החינוכית ובבית תאפשר שינון והכרות טובה יותר של הסמלים והלוחות. אנו מאמינים כי שיתוף פעולה מצד ההורים, יכול להוביל ליצירת תקשורת וזמן איכות עם ילדיהם.



התחדשנו בסביבות למידה מונגשות ומותאמות לתלמידי ביה"ס. רחבת החצר הוחלפה בדשא סינטטי רך בתוספת שכבת ספוג המאפשרת לתלמידים מרחב גדול יותר לקיום פעילות תנועתית בטוחה. כמו כן, מזמנת סביבה ירוקה שלווה ונעימה עבור הצוות ותלמידי ביה"ס. בנוסף, נערכו שינויים בסביבות שונות התורמים ללמידה חווייתית ומעשירה. ברחבי ביה"ס הוצבו תוצרים של התלמידים התורמים לתחושת השייכות והעצמה.



שדרוג קיר תחושתי מוסיקלי



חידוש חצר ביה"ס



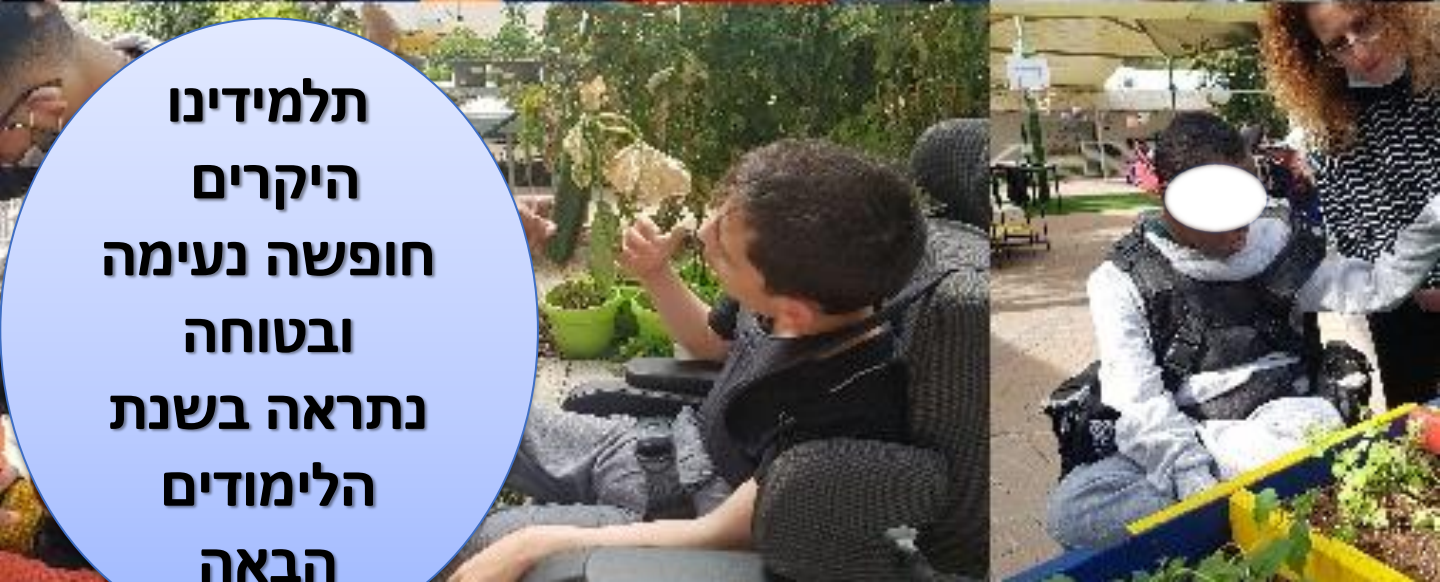
עיצוב חדר פיזיותרפיה וחנ"ג



תערוכה, כיתה ח'1, "כלי מוזיקה ממוחזרים"



הותקנה בביה"ס מערכת טכנולוגיית מציאות מדומה המזמנת התנסות בלמידה חדשנית ותשתיות טכנולוגיות מתקדמות התורמת לעידוד התלמידים לעבודה אקטיבית, להעמקה וחיזוק של מיומנויות מוטוריות, קוגניטיביות, רגשיות, חברתיות, תחושתיות ותקשורתיות. הסביבה מזמנת תחושת מסוגלות עצמית וחווית הצלחה באמצעות משובים מיידיים שהטכנולוגיה מאפשרת. כמו כן, המרחב מזמן תקשורת בין התלמידים, בפיתוח כישורים חברתיים, ומעודדת אינטראקציה לקיום פעילות משותפת כגון: משחקי חברה, נגינה ועוד.



תלמידינו
היקרים
חופשה נעימה
ובטוחה
נתראה בשנת
הלימודים
הבאה